

# Noter fra teamets fem "R" brikker:

## Retning – Rammer – Regler – Roller - Relationer

### Retning – Hvad skal teamet bruges til?

Hvad er vores mission?

- Hvad er teamets opgaver, fx koordinering, planlægning, videndeling, faglig udvikling

Hvad er vores vision?

- Hvilken effekt skal teamsamarbejdet have på undervisning og faglighed?

Hvad er teamets mål?

- Hvilke mål sætter vi for teamsamarbejdet?

### Rammer – hvornår og hvordan er vi et team?

- Møder
- Hvilken slags møder skal vi holde?
- Hvor og hvor ofte mødes vi?
- Skal der være ordstyrer, dagsorden og referat?
- Hvordan kan en dagsorden se ud?
- Hvordan forbereder vi os? Kan vi melde afbud?

Uden for møderne:

- Mailen
- Lærerværelset
- Undervisningslokalet

### Regler – hvilke spilleregler ønsker vi?

Tage højde for dilemmaer og vanskelige situationer ved at drøfte fx:

- Hvordan træffer vi beslutninger?
- Hvornår er vi til rådighed for hinanden?
- Hvordan håndterer vi uenigheder og konflikter?
- Kan vi bringe problemer/emner op, der ikke er på dagsordenen?
- Hvad kan vi diskutere i teamet og hvad kan vi ikke?
- Hvordan takler vi nye ideer og forslag til forandringer?

### Roller – hvem er vi og hvordan indgår vi i et samarbejde?

Få kendskab til hinanden og få det bedste ud af vores kompetencer, fx overveje:

- Vil vi tildele hinanden formelle roller i teamet?
- Hvilke formelle og uformelle roller har vi erfaring med hver især?
- Hvordan bringer vi vores forskellige kompetencer i spil?
- Hvilke roller trives vi med i en gruppe? Og hvilke trives vi ikke med?

## **Relationer** – hvilke forhold ønsker vi at have til hinanden?

Opbygge relationer og blive opmærksomme på forskellige grænser, fx overveje:

- Skal vi "bare" være professionelle eller er vi også sociale?
- Er det OK, hvis nogen af os er venner privat?
- Hvor forskellige må vi være?
- Hvad kan vi tillade os at give hinanden feedback på?
- Hvilken omgangstone og atmosfære har vi det godt med?
- Hvad skal der til, for at vi føler os trygge i teamet?