



Frydendalsvej 24
1809 Frederiksberg C
Telefon 33 22 33 22
Telefax 33 22 42 11
www.klfnet.dk
klf@klfnet.dk

Til tillidsrepræsentanten /
suppleanten

11. januar 2018
TR-udsendelse nr. 30: 17/18

Et fokusområde i KLF: Hvem kan ansættes til hvad i folkeskolen? Lærere, pædagoger, andre?

I lighed med tidligere år har vi fra KLF udsendt forflyttelsescirkulæret med tilhørende bilag til orientering og brug for planlægningen af det kommende skoleår (TR – udsendelse nr. 29 af 5. januar 2018).

12. december 2017 udsendte vi en TR-skrivelse (nr. 23), om hvem der kan undervise i folkeskolens fag sammen med en lille pjece om de paragraffer og lovbestemmelser, som præciserer de uddannelsesmæssige krav til undervisere i grundskolen.

Der er tale om lovkrav, som ikke bare kan tilsidesættes eller frit justeres efter lokale behov.

Lige nu står planlægningen af det kommende skoleår for døren, så det er nu, der skal rettes op, hvis man af en eller anden grund har lærere og pædagoger, der varetager funktioner og undervisningsopgaver, som ikke lever op til love og aftaler.

Et eksempel:

En børnehaveklasseleder må eksempelvis ikke have det fulde undervisningsansvar i idræt i 3. klasse.

Hvis en børnehaveklasseleder alligevel pålægges en sådan opgave, skal vedkommende ansættes som lærer i en deltidsstilling svarende til opgavens opfang med de administrative og lønmæssige konsekvenser, det har. Endvidere skal skolelederen kunne redegøre for, at det ikke var muligt at få en lærer til at løse opgaven, og at det således var nødvendigt at anvende uuddannet (ikke læreruddannet) arbejdskraft i den konkrete situation.

Et andet eksempel:

En lærer må ikke varetage den fulde opgave som børnehaveklasseleder. Det er læreren ikke uddannet til. Der står i folkeskoleloven, at børnehaveklasselederen skal være uddannet pædagog.

En lærer kan godt varetage et afgrænset element af undervisningen i børnehaveklassen.

Et tredje eksempel:

En skolepædagog må ikke undervise i eksempelvis håndværk- og design. Hvis pædagogen alligevel pålægges en sådan opgave, skal vedkommende ansættes som lærer i en deltidsstilling svarende til opgavens opfang med de administrative og lønmæssige konsekvenser, dette har. Endvidere skal skolelederen kunne redegøre for, at det ikke var muligt at få en lærer til at løse opgaven, og at det således var nødvendigt at anvende uuddannet (ikke læreruddannet) arbejdskraft i den konkrete situation.

Der skal altid kunne peges på en særlig kvalifikation i forhold til en konkret undervisningsopgave, hvis der ansættes personale uden den rette uddannelse. Man kan ikke ansætte én uden læreruddannelse til at varetage generelle skolefag.

KLF har i øjeblikket stærkt fokus på, at love og aftaler overholdes, og i den forbindelse er din indsats vigtig fordi:

- Alle i og omkring skolen har pligt til at overholde gældende love og aftaler
- Lærerprofessionen skal varetages af retmæssigt uddannede personer, så vidt det overhovedet lader sig gøre – for den faglige og pædagogiske kvalitets skyld
- Det er et kommunalt fokus, at København har linjefagsuddannede undervisere i 95 % af undervisningen i 2020
- Vi skal værne om lærernes profession og dermed om jobbene for vores faggruppe

Bestyrelsen vil på de kommende møder tage emnet op til distriktsvis drøftelse, og det er besluttet, at formandskabet skal bringe emnet op i forbindelse med kommende koordinationsmøder med områdelederne og direktionen.

Hvis du/I har spørgsmål eller brug for hjælp, så er du velkommen til at kontakte konsulent Anne Lindegård i KLF på 3322 3322 eller på mail al@dlf.org.

Venlig hilsen
Anne Lindegård