

# Formandens skriftlige beretning 2023

## Indholdsfortegnelse

Formandens forord .....	3
Overenskomst.....	3
Optakt til OK24 .....	3
Arbejdstidsaftalen A20.....	4
Forhandlingsret for ansatte på SOSU-skolerne.....	4
OK på private dagbehandlingsskoler.....	4
Organisationens udvikling .....	5
Bestyrelsens arbejde.....	5
Sekretariatet .....	5
Aktiviteter for TR.....	5
Medlemsaktiviteter.....	6
TR-netværk .....	6
Kommunikation.....	7
DLF-kongres og kongresdelegerede .....	7
Københavns Kommune .....	7
Budget 2023: Åbning af budget .....	7
Arbejdet med budget 2024, principaftale .....	8
6-by-samarbejde vedr. økonomiaftale .....	8
Koncernservice .....	8
Medlemmernes arbejdsvilkår.....	9
Afskedigelsessager .....	9
Praktik og ny læreruddannelse .....	9
Mentorordninger for nyuddannede.....	9
Arbejds miljø .....	10
Stress.....	10
Trivselsundersøgelsen 2023 .....	10
Sygefravær .....	11
Børnehaveklasseledere .....	11
Folkeskolen og lærerne .....	12

Modtageklasserne, ukrainske elever .....	12
Sammen om skolen og øget frihed .....	12
Aftale om nyt fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem .....	12
Demokrati i skolen .....	12
Professionel kapital .....	13
Meritlæreruddannelsen .....	13
Fokus på inklusion.....	14
Udtalelse om co-teaching.....	14
Plads til forskellighed .....	14
Studietur til NEST-klasserne i Aarhus .....	14
Nye specialtilbud.....	15
Budskabspapir .....	15
Visitation til specialskoler .....	15
Samarbejde med øvrige organisationer.....	15
Københavns og Frederiksbergs Fællesrepræsentation/KFF .....	15
CSO – Det Centrale Samarbejdsorgan.....	15
HovedMED i Børne- og Ungdomsforvaltningen/BUF.....	16
Fagbevægelsens Hovedorganisation Hovedstaden/FH-H .....	16
Skulder ved skulder.....	16
Samarbejde med Skolelederforeningen og Skole og Forældre København .....	16
Københavns Lærerforenings Kolonier .....	17
Sommerkolonierne 2023.....	17
Udlejning .....	17

## Formandens forord

Året, der er gået siden sidste generalforsamling i Københavns Lærerforening (KLF), har været præget af et højt aktivitetsniveau. Det gælder indadtil i forhold til udviklingen af KLF som organisation - og aktiviteter for medlemmer og tillidsvalgte. Og det gælder udadtil i forhold til samarbejde og forhandlinger med andre parter omkring folkeskolen og øvrige steder, hvor medlemmer af KLF er ansat.

Forberedelserne til de kommende overenskomstforhandlinger i 2024 har sat sit præg på året. Stigende inflation og aftaler på det private område, der giver pæne lønstigninger, danner bagtæppe for de kommende forhandlinger. Det samme gør et særskilt forventningspres fra udvalgte faggrupper på det offentlige arbejdsmarked. Der er lagt op til vanskelige forhandlinger. Det har været afgørende, at KLF's medlemmer har haft mulighed for at udtrykke ønsker og prioriteringer til en kommende overenskomst forud for forhandlingerne. Medlemmernes input har været med til at danne udgangspunkt for de krav, der bliver stillet, når forhandlingerne går i gang.

Landets kommuner står i en yderst vanskelig økonomisk situation. Det har også afspejlet sig i København, hvor kommunen midt i budgetåret 2023 valgte at genåbne budgetterne på børne- og ungeområdet. Og det danner udgangspunkt for forhandlingerne om næste års budget, hvor der er lagt op til markant færre ressourcer netop til børne- og ungeområdet.

KLF har i det forløbne år brugt alle muligheder for at søge politisk indflydelse og sikre medlemmerne de bedst mulige rammer og vilkår for det daglige arbejde. Og for at fastholde en fleksibel og slagkraftig organisation med fokus på et levende fællesskab.

Endelig har KLF arbejdet strategisk for at styrke og afklare TR's rolle som nøgleperson i organisationen. Der er sat fokus på TR's uddannelse og opgaver, bl.a. gennem løbende fælles TR-møder for at sikre sammenhængskraften i foreningen. Alt det kan du læse mere om i denne formandsberetning til generalforsamlingen i KLF 2023.

Med venlig hilsen

Katrine Fylking

Formand for KLF

## Overenskomst

### Optakt til OK24

Der er overenskomstforhandlinger i 2024 for alle offentligt ansatte. I Danmarks Lærerforening (DLF) er arbejdet med at forberede forhandlingerne i fuld gang, der skal opstilles overenskomstkrav på kongressen i september. I DLF er der arbejdet med krav til forhandlingerne ud fra en involverende proces, hvor medlemmer, også i KLF, har budt ind. Der er af to omgange blevet indsamlet forslag til krav fra skoler og arbejdspladser.

I første omgang var arbejdet lagt ud til TR på de enkelte skoler, hvor de ud fra et veludført og grundigt materiale fra DLF kunne gennemføre et møde med udtagelse og prioritering af ønskede emner til overenskomstforhandlingerne.

I anden omgang var arbejdet lagt ud til de ansvarlige KLF-bestyrelsesmedlemmer i områderne. Her skulle emnerne fra første indsamling snævres ind og sendes til overenskomstudvalget i DLF. KLF har budt ind med følgende emner: løn, seniorer, lærerstartsordninger, styrke TR og TRS, egne omsorgsdage og

kompetenceudvikling. Overenskomstudvalget i DLF har bl.a. på den baggrund udarbejdet forslag til krav, som er behandlet af hovedstyrelsen og derefter sendt videre til DLF's kongres 2023. Det har været en omfattende og grundig proces, hvor alle medlemmer i KLF har haft mulighed for at byde ind.

KLF havde inviteret til et onlinemøde for medlemmer uden TR. Der var desværre ingen, som deltog. Men det er af betydning, at også denne medlemsgruppe har haft muligheden for at give synspunkter til kende.

Formandskabet i KLF har afholdt et møde på Frydendalsvej i forbindelse med OK24. Her deltog flere forskellige medlemsgrupper, blandt andet ansatte i den kommunale forvaltning, ansatte ved logopæd, øvrige medlemmer samt kongresdelegerede og bestyrelse.

DLF's formand, Gordon Ørskov Madsen, og formand for DLF's overenskomstudvalg, Morten Refskov, har deltaget i et møde for hovedstadsområdet om OK24, hvor de redegjorde for forventninger og rammer for de kommende forhandlinger. KLF var repræsenteret ved både bestyrelse og medlemmer.

Løn har naturligvis fyldt meget for medlemmerne på grund af den høje inflation, som har præget de seneste år. Kompetenceudvikling ligger også højt – det gælder både for DLF og for de andre faglige organisationer, så også dette spørgsmål forventes at blive et emne ved overenskomstforhandlingerne.

### Arbejdstidsaftalen A20

Intentionen med A20 er et forpligtende samarbejde mellem kreds og kommune samt lærere og ledere på skolerne, så lærernes indflydelse på prioriteringen af deres arbejdstid og vilkår øges. Fordi lærerne er den vigtigste faktor for elevernes udbytte af undervisningen. Og fordi det har en positiv betydning på kvaliteten af undervisningen, når lærerne oplever, at de har evner og mulighed for at lykkes med deres arbejde.

For at styrke foreningens arbejde med A20 har KLF's bestyrelse nedsat en temagruppe, der udelukkende arbejder med A20/21 og involvering. Gruppens opgave er bl.a. at understøtte TR'erne i deres arbejde med skoleplanerne, afholde kursus om opgaveoversigter for TR'er, planlægge og analysere vidensindsamlingen, der ligger til grund for den kommunale redegørelse, hvor blandt andet en mentorordning og en meritlærerordning blev prioriteret, samt at understøtte formandskabet i forhandlinger med arbejdsgiverne.

I april blev der afholdt en kursusdag for TR'erne med Søren Viemose om forhandling for at styrke dem i at opnå resultater for medlemmerne. Overskriften var *Samarbejde og konstruktive forhandlinger*. TR'erne arbejdede aktivt med deres opgave i forskellige rollespil på baggrund af oplæg fra Søren Viemose. KLF har i år haft et større fokus på samarbejdssporet og det adaptive end de første år med arbejdstidsaftalen, hvor fokus var meget på de tekniske dele af aftalen. De to dele hænger sammen, og det er tydeligt, at TR'erne er i meget forskellige virkeligheder på skolerne, hvor de har meget forskellige muligheder for at lykkes med at realisere A20. Erfaringsudvekslingen mellem TR'erne er meget værdifuld på dette område.

### Forhandlingsret for ansatte på SOSU-skolerne

1. januar 2023 faldt der i Østre Landsret dom i sagen om, hvem der har forhandlingsretten for undervisere med jordemoder-, fysioterapeut- eller ergoterapeutbaggrund på SOSU-skoler. Det er DLF, der har forhandlingsretten. Dermed blev den praksis, der har været på SOSU-skolerne siden den 1. januar 2020, stadfæstet. Og KLF har da også sagt velkommen til nye medlemmer med disse uddannelsesmæssige baggrunde.

### OK på private dagbehandlingsskoler

Det er stadig ikke lykkedes at indgå aftale om en overenskomst for nogle af de private dagbehandlingsskoler. Forhandlingerne med Dansk Erhverv om dagbehandlingsskolerne Basen og Sputnik blev afbrudt inden

sommerferien uden resultat. Arbejdsgivernes udspil ligger meget langt fra noget, man fra lønmodtagerside kan acceptere. Det betyder, at der på nuværende tidspunkt ikke er aftalt nye møder, og dermed er der stadig blokade mod de to skoler på lige fod med blokaden mod Skolen ved Sorte Hest, Vikasku og Isbryderen. Målsætningen er stadig at opnå en overenskomst, der sikrer de ansatte vilkår, som svarer til ansatte på tilsvarende kommunale institutioner.

I 2020 blev der indgået overenskomst med Behandlingsskolerne a/s og i 2022 med Pilelygaard, hvor KLF nu, sammen med de valgte tillidsrepræsentanter, arbejder for at etablere et fagligt miljø på skolerne.

## Organisationens udvikling

### Bestyrelsens arbejde

Bestyrelsen har konstitueret sig i tre temagrupper: A20/21, arbejdsmiljø og inklusion. Disse grupper vil arbejde i hele bestyrelsens valgperiode. Der er også nedsat en budgetgruppe med repræsentanter fra alle temagrupper. Herudover har bestyrelsen besluttet løbende at nedsætte ad hoc-grupper, som skal arbejde med aktuelle emner i en begrænset tidsperiode. Alle arbejdsgrupper udarbejder et kommissorium, hvor arbejdet beskrives. Koloniudvalget er stadig bestående, ligesom der er nedsat en gruppe til at samarbejde med pensionisternes bestyrelse.

Udover møder i arbejds- og temagrupper afholder bestyrelsen minimum et bestyrelsesmøde om måneden. Herudover mødes bestyrelsen til koordinationsmøder, hvor de forskellige opgaver koordineres, samt til arbejdsdage, hvor der er mulighed for fordybelse og udvikling af foreningens politik og for at give input til temagruppernes arbejde.

### Sekretariatet

KLF's sekretariat består af seks konsulenter, fire administrative medarbejdere, en serviceassistent, en kommunikationskonsulent samt en souschef og en sekretariatschef. Sekretariatet har gennem årene udviklet sig, og der har i de senere år været en del udskiftning pga. pensioneringer, sygdom og andre forhold.

Sekretariatet er i gang med en proces, hvor der arbejdes med opgaveløsning og samarbejdsflader - til hinanden, til politikerne i bestyrelsen samt til tillidsrepræsentanterne og medlemmerne. Siden sidste generalforsamling er følgende personer stoppet: Jacob Munk, Sjanne Hansen, Lene Andersen, Christina Adler Jensen, Jan Klint Poulsen, Sussi Lykke Vedel og Ivan Jespersen. Følgende personer er ansat: Thomas Roy Larsen, Jan Hulevad, Kathrine From Nielsen, Bjarne Schultz Jensen og Jannick Stærmosé Mortensen.

### Aktiviteter for TR

Der afholdes fire TR-møder årligt, hvoraf tre er halvdagsmøder, og et er et heldagsmøde. TR-møderne tjener det formål at bringe ny viden til TR'erne, erfaringsudveksle og videndele. I dette forum skabes der sammenhæng mellem kredsen og tillidsrepræsentanternes arbejde på skolerne. Derudover er der afholdt TR-tema om skolens demokratiske tilstand.

Bestyrelsen har, i samarbejde med sekretariatet og TR'erne, sat et arbejde i gang, hvor der er fokus på TR'ernes uddannelse, rolle, opgaver og vilkår. Dette for at foreningen i højere grad kan styrke sammenhængskraften i organisationen og oparbejde en tydelighed i, hvilke opgaver der er placeret hvor i organisationen, og for at foreningen fremstår som en samlet organisation, der arbejder samlet på at opnå indflydelse og bedre vilkår for medlemmerne. Der blev taget hul på emnet til TR-mødet i august 2023, hvor

tillidsrepræsentanterne kom med input til relevant fokus og de udfordringer, de ser. Dette arbejde vil fortsætte i den kommende periode.

Endelig har KLF i årets løb afholdt minikursus i skolernes budget og kursus i registrering af lærernes arbejdstid. KLF har været vært for et TR-møde om demokratiske værdier i folkeskolen. KLF har også - i samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen - holdt områdevisse vidensindsamlingsmøder i forhold til A20.

I december var der åbent hus på Frydendalsvej med gløgg og hygge.

## Medlemsaktiviteter

I anledningen af 10-året for lærerlockouten er der blevet afholdt tre arrangementer:

I samarbejde med Arbejdermuseet havde KLF besøg af tidligere formand for DLF, Anders Bondo Christensen, der fortalte om sine oplevelser under forhandlinger og lockout tilbage i 2013. Desuden var der inviteret fire lærere til at fortælle deres vidneberetninger.

1. maj i Fælledparken var ligeledes med fokus på 10-året for lockouten.

Endelig er der netop blevet afholdt en stor medlemsfest, hvor over 500 KLF'er var samlet til en markering af 10-året for lærerlockouten. Der var talere, band og dans.

Som noget særligt var medlemmerne inviteret til at deltage i en arbejdsgruppe med bestyrelsesmedlemmer for at arrangere disse arrangementer. De tre arrangementer har stået stærkt i en sammenhæng i opbakning til og fejring af fællesskabet, professionen og KLF som fagforening.

Derudover er der traditionen tro blevet afholdt en lang række arrangementer for og med medlemmerne i KLF. Det gælder f.eks. den årlige grillaften på Frydendalsvej, Pride, cAnal Tours, julefrokost for pensionistafdelingen, kurser for nyuddannede og to medlemsweekender med fællesspisning og inspirerende oplæg af hhv. Rasmus Meyer, Peter Dahler-Larsen og Iben Nørup den ene gang, og Anne Glad, Roger Buch og Katrine Marie Guldager den anden gang.

Endelig har der været afholdt medlemsmøde om OK24-krav, barselsmøder og et inspirationskursus om bæredygtighed.

## TR-netværk

I det forløbne år har KLF sat fokus på de netværk, som TR'erne har i forbindelse med Børne- og Ungdomsforvaltningens fem områder samt specialskolerne, specialklasserækkerne og netværk for mindre medlemsgrupper. TR'erne mødes fire gange årligt i områdenetværkene, hvor der er tilknyttet to bestyrelsesmedlemmer til hvert af de fem områder.

Bestyrelsen har udarbejdet et årshjul for arbejdet i områdenetværket. Formålet med arbejdet er at skabe sammenhæng på alle niveauer i foreningen, at samarbejde og erfaringsudveksle i det enkelte område og give bestyrelsen mulighed for at arbejde med relevante temaer/emner til drøftelse og behandling både i området og videre ud i Faglige Klub på den enkelte skole.

KLF's bestyrelse betragter TR'ernes netværk som en af hjørnestenene i sammenhængskraften i foreningen. TR'erne er foreningens nøglepersoner, og det er dem, der har den daglige kontakt til medlemmerne.

Bestyrelsen ønsker generelt at styrke TR'erne, og her spiller netværkene en afgørende rolle. Både i forhold til at realisere aftalegrundlaget og involvere medlemmerne i faglig klub og i foreningens øvrige aktiviteter. Derfor har bestyrelsen nedsat en ad hoc-arbejdsgruppe med to medlemmer fra bestyrelsen.

## Kommunikation

KLF udsender hver måned et medlemsbrev til alle foreningens medlemmer, hvor formanden orienterer om den seneste måneds begivenheder på de områder, KLF's medlemmer er beskæftiget. Medlemsbrevet er under løbende udvikling, og det er tanken, at det for eksempel også skal orientere om væsentlige beslutninger på bestyrelsens møder.

Foreningens hjemmeside KLFnet opdateres løbende med nyhedsartikler, debatindlæg fra medlemmer, "synspunkter" fra bestyrelsens medlemmer, formandens blog mv. Desuden er der på siden en oversigt over kommende begivenheder og tilbud til foreningens medlemmer. Det er et ønske, at hjemmesiden i højere grad målrettes KLF's medlemmers behov – f.eks. blev der på foreningens TR-møde den 24. august foreslået, at de mest almindelige spørgsmål fra medlemmer besvares øverst på siden. Der arbejdes løbende på at udvikle siden.

KLF har en aktiv profil på de sociale medier – primært Facebook og Instagram, hvor det vurderes, at medlemsinteressen er størst. Aktiviteten på foreningens Facebook-profil er stigende, og den anvendes målrettet til at formidle foreningens budskaber. F.eks. har der i en længere periode dagligt været videoklip, hvor tillidsvalgte og andre opfordrer KLF's medlemmer til at deltage i foreningens generalforsamling.

## DLF-kongres og kongresdelegerede

KLF afholder en møderække for de kongresdelegerede for at styrke samarbejdet og klæde de kongresdelegerede godt på til at deltage og tage beslutninger ved kongressen. De kommende overenskomstforhandlinger er et væsentligt punkt på dagsordenen. Henrik Højrup, sekretariatschef i LC, har holdt oplæg om overenskomstforhandlingerne. Hvad er rammerne, og hvad er mulighederne ved de kommende forhandlinger? Herudover har de kongresdelegerede været til forberedende møde med formand for DLF, Gordon Ørskov Madsen, og formand for Overenskomststudvalget, Morten Refskov, som forberedelse til kongressens kravopstilling forud for OK24. Og der har været et aftenmøde for kongresdelegerede, hvor rammen om kongressen blev fremlagt og drøftet. Emnerne i formandens beretning, overenskomstkraV og foreningens strategiske målsætninger var centrale emner, der blev fortalt om af formand Gordon Ørskov Madsen.

## Københavns Kommune

### Budget 2023: Åbning af budget

KLF havde bl.a. som mål for det politiske arbejde i forbindelse med indgåelse af det kommunale budget 2023, at der skulle afsættes midler til en lærerstartsordning samt en finansiering og et samarbejde omkring en meritlærerordning. Dette lykkedes til dels med en mentorordning til nyuddannede lærere og midler til at uddanne allerede ansatte lærere i kommunen med særlige kvalifikationer på en meritlærerordning.

I forbindelse med effektiviseringsforslagene til budgettet lykkedes det også KLF, i et tæt samarbejde med Skolelederforeningen i København (SKK), at få stoppet en række politiske forslag vedr. afskaffelse af tilskud til Skoletjenesten, besparelser på UU-vejledningen, HK-ansatte i stedet for lærere i PLC, flere pædagoger i undervisningen op til 5. klasse samt besparelser lagt ud som lokale prioriteringer på skolerne.

Desværre skete der igen i år det, at budgetterne blev genåbnet, da 1. regnskabsprognose viste, at der ville være et merforbrug på 114 mio.kr. på børne- og ungeområdet. Dette skyldtes bl.a. pres på specialområdet,

flere vuggestuebørn, flere børn i juniorklub, udgifter til fordrevne ukrainere samt flere udgifter til energi og den høje inflation generelt. BUU besluttede, at midlerne skulle findes som en kompenserende besparelse på 0,75 % af alle budgetter i alle enheder. KLF forsøgte igennem en række indlæg i medierne sammen med SKK at få politikerne til at finde besparelserne andre steder end i kerneopgaven. Dette lykkedes desværre ikke. KLF vil de kommende år fortsat have fokus på, at stigende udgifter på specialområdet ikke skal findes ved grønthøsterbesparelser.

### Arbejdet med budget 2024, principaftale

I juni måned indgik alle partier med undtagelse af Enhedslisten og Alternativet en principaftale for de næste to års budgetter. Dette sætter rammen for, hvilke partier, der kan indgå budgetaftaler i 2024 og 2025. Selvom Københavns Kommune har 18 mia.kr. i ubrugte midler, er der som udgangspunkt lagt op til, at børne- og ungeområdet skal spare 251 mio.kr. i budget 2024.

I Københavns Kommune er folkeskolen ramt af gentagne underbudgetteringer. Derfor har det to år i træk været nødvendigt at genåbne budgetterne i Børne- og Ungdomsforvaltningen. Skolernes økonomi er så presset, at der ikke kan skæres på andet end udgifter til personale. Denne omfordeling af forvaltningens ressourcer, der opleves som besparelser lokalt, udhuler almenområdet og gør arbejdet med elevernes faglige, personlige og sociale trivsel endnu mere vanskeligt. Flere elever får af samme årsag brug for et specialiseret skoletilbud. Det er en udvikling, der kun kan vendes, hvis der investeres målrettet i hele skoleområdet. KLF's budgetarbejdsgruppe har igennem hele året holdt møder med politikere og samarbejdet med Skole og Forældre, SKK og de andre faglige organisationer om dette budskab.

I forbindelse med starten på de egentlige forhandlinger om budget 2024 i Københavns Kommune udarbejdede KLF et notat med en række centrale synspunkter, som blev sendt til alle partier.

### 6-by-samarbejde vedr. økonomiaftale

Formandskaberne for lærerkredsene i de seks største byer i Danmark har udviklet et tæt samarbejde om skolepolitiske dagsordener, som er fælles mellem byerne. KLF's formandskab mødes med formandskaberne fra lærerkredsene fra Aarhus, Aalborg, Odense, Randers og Esbjerg tre gange årligt. I foråret sendte formændene fra 6-byerne sammen med formand for Danmarks Lærereforening, Gordon Ørskov Madsen, et åbent brev til kommunalpolitikere i de seks kommuner i forbindelse med indgåelsen af regeringens økonomiaftale med kommunerne. Budskabet i brevet var, at der skal tilføres flere midler til folkeskolen, hvis forhåbningerne om at mindske elevernes mistrivsel skal indfries.

Desværre blev der ikke med økonomiaftalen mellem KL og Finansministeriet givet flere midler til området, men brevet vakte stor landsdækkende mediebevågenhed og blev også besvaret af en række lokale politikere, heriblandt Københavns børne- og ungdomsborgmester, Jakob Næsager. Indsatsen betød, at KLF i flere dage oplevede at sætte en national dagsorden i den politiske debat.

### Koncernservice

På baggrund af en henvendelse fra næstforpersonerne i seks af forvaltningernes HovedMED, hvor der blev udtrykt bekymring og kritik af Koncernservices ageren i personalesager, særligt i forbindelse med afskedigelsessager og fratrædelsessager, indgik Det Centrale Samarbejdsorgan (CSO) en fælleserklæring. Fælleserklæringen indeholder et værdigrundlag for håndtering af personalemæssige udfordringer på arbejdspladsen. I erklæringen er der lagt vægt på tillidsdagsordenen og arbejdsfællesskaber samt beskrivelser af, hvordan det skal forstås, når der tales om tillid, ordentlighed, professionalisme og indflydelse i Københavns Kommune.



I CSO er der enighed om vigtigheden af, at der sikres en løbende dialog mellem de faglige organisationer, forvaltningerne og Koncernservice. Der er i den forbindelse oprettet et dialogforum, hvor de faglige organisationer, HR-chefen og Koncernservice med udgangspunkt i konkrete anonymiserede sager drøfter og udveksler synspunkter i et generelt perspektiv om tilgangen i personalesager.

Der har været afholdt første møde i dialogforummet, som fremover skal afholdes halvårligt. KLF havde beskrevet to principielle sager, som blev behandlet på mødet. KLF ser frem til det fortsatte samarbejde om håndtering af personalesager ud fra fælleserklæringen og har forventninger til en ændring i den uhensigtsmæssige måde, som Koncernservice har ageret på i konkrete sager.

KLF har ikke kunnet konstatere, at det er blevet lettere for arbejdspladserne at indgå fratrædelsesaftaler, ej heller at man i Københavns Kommune strækker sig længere ift. til fastholdelse inden afsked.

## Medlemmernes arbejdsvilkår

### Afskedigelsessager

KLF er hvert år involveret i en lang række sager om sygdom, samarbejdsproblemer og andre tjenstlige sager, hvor medlemmerne har brug for foreningens hjælp, rådgivning og støtte. Der er mange forskellige udfald i disse sager, men KLF oplever generelt en stigning i antal sager, der ender med afsked. Altså sager, hvor Københavns Kommune vælger at afskedige en medarbejder, som er organiseret i KLF.

I 2020 var der 70 sager, mens tallet i 2022 var 111 sager. I 2023 er der registreret 78 sager i løbet af de første 8 måneder, hvilket peger hen mod en fortsat markant stigning. KLF ser med stor bekymring på denne stigning – ikke mindst set i lyset af den tidligere nævnte "Fælleserklæring fra CSO", hvor der efterspørges et større fokus på en efterlevelse af kommunens værdier og på fastholdelse og tryghed på arbejdspladserne.

### Praktik og ny læreruddannelse

Med vedtagelsen af den nye læreruddannelse skal skolerne spille en større rolle som meduddannere af de nye lærere. Det betyder også ny udformning af praktikken på skolerne. Praktikken er nu på i alt 40 ECTS point og tilrettelægges i første og anden periode som udstrakt praktik i 30 skoleuger. Skolerne vil modtage studerende i større grupper.

Praktikkens udstrækning og antallet af studerende stiller større krav til skolen, praktiklærerne og dem, der koordinerer praktikken. KLF har holdt en række møder med forvaltningen om, hvordan opgaven kan håndteres. Det er en stor opgave for Københavns Kommune, som har valgt at tage imod rigtig mange studerende. Det er også en opgave, som ikke er fuldt finansieret af staten, og derfor skal finansieres af kommunen. KLF har en bekymring for, at udgiften til praktikanter tages fra kerneopgaven på skolerne.

Selvom praktikken er ny, er det stadig den eksisterende aftale om aflønning i forbindelse med praktikken, der gælder. DLF er i gang med forhandlinger om en ny praktikaftale. Første del af forhandlingerne er afsluttet, men der er stadig en del, der skal falde på plads i forhandlingerne, før der er en aftale. TR'erne i KLF giver allerede nu udtryk for, at det er en svær opgave på skolerne, da der er usikkerhed om, hvad der er gældende i den nye praksis.

### Mentorordninger for nyuddannede

Det er afgørende, at nye lærere får den rette hjælp og støtte i overgangen fra studie til job. For mange lærere er det første år i folkeskolen sværere end forventet, hvilket resulterer i, at mange forlader folkeskolen og lærerprofessionen kort tid efter, de har afsluttet deres uddannelse.

KLF ser med tilfredshed på, at der i forbindelse med budget 2023 på alle skoler skal etableres en mentorordning til modtagelse af nye lærere, hvor den nye lærer bliver knyttet til en erfaren mentor og får mulighed for systematisk, faglig refleksion. Med mentorordningen følger også ressourcer, og den er prioriteret med tidsangivelse i den kommunale redegørelse, så den nye lærer og den tilknyttede mentor hver får 45 timer.

KLF arbejder fremadrettet for at etablere en egentlig lærerstartsordning - som indeholder en mentorordning og herudover en kursusdel med tilknytning til skolen, kommunen, KLF og tillidsrepræsentanten - for alle nyuddannede lærere i kommunen.

## Arbejds miljø

Arbejds miljø er en integreret del af det politiske arbejde i KLF, som løbende indgår i samarbejdet med BUF og HovedMED, og som er en del af arbejdet med A20 og overenskomsterne. Emnet indgår også i samarbejdet med de øvrige lærerkredse i Hovedstad Øst.

KLF's arbejds miljø-temagruppe har i det forløbne år haft særligt fokus på det psykiske arbejds miljø. Dette arbejde har bl.a. taget udgangspunkt i bekendtgørelsen om psykisk arbejds miljø. På en række møder med både med AMR'er og TR'er er der blevet arbejdet med bekendtgørelsen og nogle af de vigtige pointer, der retter sig direkte mod lærerarbejdet, er blevet fremhævet. Det gælder især de afsnit, der handler om "stor arbejds mængde og tids pres" og afsnittet om "høje følelses mæssige krav i arbejdet med mennesker."

## Stress

Arbejds relateret stress er et stort problem på mange skoler. KLF's arbejds miljø-temagruppe har prioriteret at dokumentere omfanget af arbejds relateret stress. Trivsels undersøgelsen (se nedenfor) dokumenterer ikke omfanget af arbejds relateret stress på skolerne/arbejds pladserne. Men man kan konstatere, at størsteparten af henvendelserne til "Tidlig Indsats" og til "Falck Healthcare" handler om stress og udbrændthed.

I DLF's medlems undersøgelse fra 2021/22 svarede 23 % af de københavnske lærere - altså næsten hver fjerde lærer i København - at de følte sig meget eller ret meget stressede.

Der er udarbejdet en ny "trivsels- og stress politik" som afløser for Børne- og Ungdoms forvaltningens "Stress politik". Den blev fremlagt på et fælles TR/AMR-møde i februar måned. Det er planen, at dette kan danne udgangspunkt for det videre arbejde lokalt på skolerne/arbejds pladserne.

## Trivsels undersøgelsen 2023

Trivsels undersøgelsens (TU 23) resultater kom i starten af maj måned, og lokalt på alle skoler/arbejds pladser skulle resultaterne og en prioriteret handleplan indarbejdes i en revideret arbejds pladsvurdering (APV) senest den 30. juni.

Arbejdet med TU 23 omfatter en række emner og temaer, som er betydningsfulde for arbejds miljøet og trivslen på skolerne. Undersøgelsen indgår i både den centrale og lokale indsats. Ser man specifikt på trivsels undersøgelsen for lærerne og børnehaveklasselederne, er der en negativ udvikling fra 2021 til 2023. Statistisk set er der ikke umiddelbart tale om voldsomme fald. Til gengæld er der et fald på næsten alle temaer i TU 2023 i forhold til TU 2021, hvilket KLF har haft fokus på i de løbende møder med forvaltningen.

- Der er tilbagegang på ni ud af ti temaer m.h.t. lærernes trivsel.
- Lærerne scorer lavest på ni ud af ti temaer sammenlignet med de øvrige faggrupper. (Det tiende tema scorer lærerne næstlavest på)

De syv af temaerne falder med enten 0,1 eller 0,2, hvor temaet "læring og udvikling" falder med 0,5 og "fysisk arbejdsmiljø" falder med 0,3. Her skal fremhæves, at svarene i forbindelse med det fysiske arbejdsmiljø går på "fysiske forhold og indretning" og på "uro og støj".

Vold og trusler er stadig et stort problem, som er steget fra 20 % i 2021 til 21 % i 2023. En stigning fra et i forvejen alt for højt niveau. Selvom der er positive erfaringer med konflikthåndteringsmetoden på en række skoler, er der ofte utilstrækkelige ressourcer på det almene område til at implementere metoden. En problematik KLF også har rejst i HovedMED.

Der er på baggrund af et ønske fra KFF nedsat en arbejdsgruppe under CSO, som skal se nærmere på Københavns Kommunes Trivselsundersøgelse. Skal undersøgelsen fortsat gennemføres i nuværende form? Stemmer omfanget af arbejdet med Trivselsundersøgelsen overens med resultaterne på arbejdspladserne? Arbejdsgruppen vil komme med en anbefaling til det politiske niveau i 2024 forud for Trivselsundersøgelsen i 2025.

## Sygefravær

Sygefraværet i Børne- og Ungdomsforvaltningen er det højeste i 15 år. Covid-19 tilskrives en del af korttidsfraværet især i starten af 2022, men kan ikke forklare den generelle stigning.

Sygefraværet for lærerne er steget, både når det gælder langtidssygefraværet og korttidsfraværet. Totalfraværet for lærere var i 2021 11,9 dag og i 2022 15,9 dag. Der er ingen data, der kan forklare denne bekymrende stigning, men det er en udvikling, som KLF's arbejdsmiljø-temagruppe vil følge den kommende tid.

I arbejdet med sygefraværssamtalerne i HovedMED fremstår det tydeligt, at det er den lokale ledelse, der vurderer, hvornår der skal holdes samtaler.

## Børnehaveklasseledere

Efter at der blev udtalt et behov og derefter givet tilsagn på sidste års generalforsamling, har bestyrelsen haft særlig fokus på børnehaveklasselederne som medlemsgruppe i KLF. Der er nedsat en ad hoc-gruppe, som har stået for arbejdet. Der er blevet afholdt et vellykket fyraftensmøde i foråret, hvor 20 børnehaveklasseledere og tre bestyrelsesmedlemmer deltog til fri debat om udfordringer og arbejdsvilkår for netop børnehaveklasseledere.

Herefter er der blevet arbejdet med ideer og synspunkter fra mødet. Ad hoc-gruppen har vurderet, at der er behov for en større opmærksomhed på børnehaveklasselederne på skolerne, og derfor har det på områdemøderne været diskuteret og vurderet, hvad der kan gøres for at styrke arbejdet med børnehaveklasseledernes vilkår på skolerne. Ad hoc-gruppen har ligeledes behandlet data fra arbejdstidsregistreringen fra skolerne, hvor børnehaveklasseledernes arbejdstid er vurderet og sammenlignet med lærernes arbejdstid.

## Folkeskolen og lærerne

### Modtageklasserne, ukrainske elever

KLF arbejder for, at alle nytilkomne elever skal have et godt undervisningstilbud. Derfor er der løbende opmærksomhed på NIK (Ny i København)-ordningen. Der er fortsat mange Ukraine-klasser i kommunen, men der kan registreres en lille nedgang i antallet af ukrainske elever til folkeskolen i København på 7-8 elever om måneden. Da der har været mange klasser, som ikke har været fyldt op, bliver klasser nu lagt sammen, og de ukrainske elever skal fremover betragtes som "almindelige" modtageelever. Det betyder, at de skal have den fulde afdækning og i øvrigt behandles under de almindelige bestemmelser i København, hvor der blandt andet er truffet en beslutning om, at der maksimalt kan være 14 elever i en modtagerklasse. KLF følger området tæt, og alt i alt er opgaven blevet håndteret flot af TR'er og lærere. Børne- og Ungdomsforvaltningen har stillet god hjælp til rådighed for de skoler, som har ment, at opgaven har været svær. Der er på dette område et godt samarbejde mellem forvaltning og KLF. KLF hører ikke længere om udfordringer fra skolerne.

### Sammen om skolen og øget frihed

KLF er naturligvis i løbende dialog med børne- og ungdomsborgmester, Jakob Næsager, om spørgsmål, der vedrører de københavnske folkeskoler. Det er KLF's opfattelse, at dialogen om skolen med fordel vil kunne organiseres i et mere formelt forpligtende samarbejde, hvor skolens parter regelmæssigt mødes med kommunens politikere på skoleområdet. Det er KLF i løbende dialog med Jakob Næsager om. Der er på nuværende tidspunkt endnu ikke etableret et egentligt partnerskab eller samarbejde mellem parterne, men KLF arbejder på at afklare, hvordan et samarbejde evt. vil kunne organiseres.

En dagsorden, der med fordel vil kunne diskuteres i et kommende samarbejde/partnerskab om skolen, vil være det politiske ønske om at give folkeskolerne større frihed til at løse deres opgaver. For KLF er det afgørende, at denne frihedsdagsorden ikke bliver politikernes mulighed for at fralægge sig ansvaret for konsekvenserne af kommunale besparelser på folkeskoleområdet. KLF's formand, Katrine Fylking, gav udtryk for dette synspunkt i et større debatindlæg i Politiken den 23. august.

### Aftale om nyt fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem

Bestyrelsen har nedsat en ad hoc-arbejdsgruppe, der i perioden juni-oktober 2023 vil se nærmere på den lokale udmøntning af nogle af elementerne i den politiske aftale om at ændre skolens evaluerings- og bedømmelsessystem. Det gælder især indførelsen af den såkaldte meddelelsesbog. I den forbindelse inddrages også aftalen om afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen (UPV), der blev vedtaget 1. april 2023. Arbejdsgruppen ser nærmere på praksis blandt lærerne ved at indsamle viden på områdemøder for TR'er samt andre former for dialog med medlemmer. Derudover vil arbejdsgruppen også inddrage det lovgrundlag, der skal erstatte afskaffelsen af UPV, som er under udfærdigelse. Målet er at kunne komme med en række anbefalinger fra KLF.

### Demokrati i skolen

KLF har besluttet at tage del i den grundlæggende debat om demokratiske værdier i folkeskolen som samfundsbærende undervisningsinstitution og arbejdsplads, og derfor blev dette valgt som emne på et internat med TR'er den 24.-25. november 2022 i ånden af et "mini-lærermøde", hvor alle TR'ernes bud i demokratispørgsmålet blev debatteret. Dette resulterede i en bogudgivelse; "Skolens demokratiske tilstand – dekalog, didaktik og dialog" – med Keld Skovmand, Mette Frederiksen og Lene Tanggaard som hovedforfattere, forord af formand i KLF, Katrine Fylking, og med citater fra tillidsrepræsentanternes udsagn fra TR-internatet.

Bogen blev efterfølgende bragt med til årets Folkemøde på Bornholm, hvor den blev uddelt til KLF's debatarrangement med de tre forfattere, børne- og ungdomsborgmester, Jakob Næsager, samt KLF's formand, Katrine Fylking, som paneldeltagere. Demokratibogens dekalogbud blev også omdrejningspunktet for de aktiviteter, der fandt sted på gaden mellem TR'er og besøgende på Folkemødet.

Bogen er blevet meget vel modtaget med fine anmeldelser. Ønsket med bogen er at inspirere til og fremme samtaler om demokrati i skolen på skoler, på læreruddannelsen og blandt politikere.

### Professionel kapital

KLF ønsker et stærkt, samlet skolevæsen i København. Begrebet "professionel kapital" er en fælles strategi med fokus på at styrke kerneopgaven med betydning for trivsel og opgaveløsning. Strategien udmøntes sammen i et tæt og forpligtende samarbejde mellem skolens parter.

I andre kommuner er der gode erfaringer med strategien, som har ført til bedre samarbejde mellem ledere og lærere samt mellem kreds og kommune. Desuden sætter strategien fokus på, at kvaliteten i kerneopgaven bliver styrket, og at læringsfællesskaberne, arbejdsmiljøet og lærernes engagement og motivation bliver styrket.

Professionel kapital kan være en del af løsningen på nogle af de problemer, KLF's medlemmer oplever på skolerne i København. Ønsket om at arbejde med professionel kapital på skolerne i København har høj prioritet. KLF har haft møder med forvaltningen på flere niveauer, hvor DLF har bidraget med oplæg, og hvor Mette Brendstrup, formand for Faxe-Vordingborg Lærerkreds, har holdt oplæg om de gode erfaringer med at arbejde ud fra strategien i de to kommuner, som kredsen dækker.

KLF har holdt oplæg for en række TR'er og AMR'er for at inddrage hele organisationen, og der er bred enighed om, at strategien vil kunne være en del af løsningen på mange udfordringer i København. TR'erne på specialskolerne har desuden skrevet et debatindlæg med ønsket om at arbejde ud fra strategien.

Desværre har SKK meddelt, at man ikke ønsker at arbejde med professionel kapital, som man frygter blot vil blive endnu et "projekt" i skolen. KLF vil dog fortsat arbejde for at få strategien indført på skolerne, da det kan ses som en væsentlig del af arbejdet med realiseringen af A20.

### Meritlæreruddannelsen

KLF arbejder for, at alle, der er ansat som lærere i folkeskolen, har en læreruddannelse, som det er fastsat i Folkeskoleloven. Dette er en væsentlig forudsætning for, at folkeskolen er en god og attraktiv arbejdsplads med høj faglighed og kvalitet.

Mange folkeskoler i København Kommune har ansat ikke-læreruddannede i lærerstillinger. I kommunen har 29,2 % af lærerne ikke en læreruddannelse, hvilket svarer til ca. 1100 lærere (kilde: Arbejdernes Erhvervsråd). Derfor er der behov for, at de ikke-læreruddannede kollegaer får en meritlæreruddannelse, så det på den måde sikres, at folkeskolen fortsat kan have et højt fagligt, didaktisk og pædagogisk niveau. Det skal samtidig sikres, at de meritlæreruddannede lærere oplever samme løntrin som deres traditionelt læreruddannede kollegaer.

KLF har arbejdet for, at en meritlærerordning blev prioriteret i den kommunale redegørelse. Udfaldet er blevet, at der hvert år de kommende fire år uddannes 100 meritlærere i København.

## Fokus på inklusion

### Udtalelse om co-teaching

Sidste års generalforsamling vedtog en udtalelse, der omhandlede arbejdet med inklusion og strategien "Vores børn - Københavns fremtid" i Københavns Kommune, rettet mod Borgerrepræsentationen, Børne- og Ungdomsudvalget og Børne- og Ungdomsforvaltningen. I udtalelsen opfordrer generalforsamlingen Københavns Kommune til at gøre co-teaching til et af de bærende elementer i den københavnske folkeskole ved at sikre, at der kommer to uddannede lærere/børnehaveklasseledere i store dele af undervisningstiden, samt at der gives tid til den øgede mængde forberedelse og evaluering af undervisningen, som inklusionsopgaven kræver.

For at følge op på udtalelsen er der i temagruppen inklusion blevet arbejdet med co-teaching i teori og praksis. Gruppen har bl.a. holdt møder med formanden for Gladsaxe Lærerforening, Thomas Agerskov, for at høre om den måde, man arbejder med co-teaching i Gladsaxe Kommune, og for at afklare, om dette kan bruges som inspiration i København.

På et møde med SKK's bestyrelse var co-teaching på dagsordenen for at opnå en fælles forståelse af begrebet og for at stå sammen om at få co-teaching udbredt på skolerne i København. Der var langt hen ad vejen enighed på mødet, men der er forskellige holdninger til, om den anden voksne skal være en lærer eller evt. kan være en pædagog.

KLF har søgt indflydelse på kommunens og forvaltningens planer vedr. co-teaching for budgettet og har især peget på, at der mangler tid til den fælles forberedelse og sikringen af to-lærer-ordningerne i kommunens co-teaching-projekter. Desværre står den stramme økonomi i vejen for at få udbredt co-teaching på Københavns skoler. Derfor er der også det kommende år fokus på co-teaching og på at arbejde for, at KLF's medlemmer ikke længere kommer til at stå alene med inklusionsopgaven i klasselokalet.

### Plads til forskellighed

Da Københavns Kommunes indsats "Plads til forskellighed" udløber i år, er næstformand, Janne Riise Hansen, og bestyrelsesmedlem, Jessica Uebelin, blevet inviteret i følgegruppen for indsatsen som repræsentanter for KLF. Her er der især blevet peget på co-teaching og kompetencecentre som noget, der skal arbejdes videre med og styrkes de kommende år for at støtte lærerne med inklusionsopgaven.

Temagruppen inklusion har besøgt alle kompetencecentre i København for at blive klogere på, hvordan de arbejder med at udvikle kompetencer for lærerteams på skolerne. For at kunne arbejde med inklusion, inkluderende læringsmiljøer og elever i vanskeligheder (med og uden diagnose) i den almene del af folkeskolen er det vigtigt, at lærerne får specialpædagogisk viden og metoder, de kan bruge i deres undervisning. Kompetencecentrene i København er en hurtig og effektiv vej til at få denne specialpædagogiske viden ud på skolerne. Derfor vil temagruppen arbejde for at sikre, at kompetencecentrene kan fortsætte det gode arbejde og dække det behov, der er på skolerne i København.

### Studietur til NEST-klasserne i Aarhus

NEST-klasserne på Katrinebjergskolen i Aarhus, hvor 16 elever - heraf fire med en autismediagnose - bliver undervist af to lærere, bliver tit fremhævet som en vellykket model for inklusion. Derfor var Børne- og Ungdomsudvalget sammen med KLF's næstformand, Janne Riise Hansen, og bestyrelsesmedlem, Thomas Poulsen, på studietur i Aarhus. Hvis politikerne i København overvejer at indføre NEST-lignende klasser i København, vil KLF gøre en indsats for at holde dem fast på, at det kun giver mening, når der følger de samme ressourcer med - altså bl.a. to lærere til 16 elever - som på Katrinebjergskolen i Aarhus Kommune.

## Nye specialtilbud

Det sidste år er der blevet åbnet flere nye specialtilbud, især indenfor kategori 3 og 4, mens tilbud indenfor kategori 1 bliver færre. KLF følger udviklingen og registrerer, hvilken betydning udviklingen har på lærernes arbejdsvilkår, både i de nyoprettede og gamle tilbud.

## Budskabspapir

Temagruppen inklusion og KLF's samlede bestyrelse arbejder på at formulere et budskabspapir om inklusion, så det står klart for politikerne på rådhuset og medarbejderne i Børne- og Ungdomsforvaltningen, hvad lærerne har brug for, hvis de ikke skal stå magtesløse og alene med inklusionsopgaven. Fra august 2023 og de kommende måneder er det besluttet, at alle medlemmer af bestyrelsen besøger skolerne rundt om i København, og her er omdrejningspunktet spørgsmål om, hvordan og i hvilket omfang der arbejdes med inklusion på den enkelte skole. Svarene på spørgsmålene vil indgå i arbejdet med budskabspapiret.

## Visitation til specialskoler

Flere specialskoler og specialklasserækker har i det forløbne år oplevet problemer med visitationen af elever til skolerne. Visitationen ligger ofte sent, f.eks. er der eksempler på, at skoler først er blevet orienteret efter sommerferien om, at en elev skal starte på skolen. Dette udfordrer forberedelsen af gode overgange fra den tidligere skole eller børnehave til et nyt skoleliv på en specialskole. Dertil kommer, at mange elever visiteres til forkerte specialundervisningstilbud, hvor rammerne ikke kan imødekomme deres behov. Eleverne og lærerne betaler en høj pris for dette.

KLF har på baggrund af henvendelser fra TR'er bragt problemet op i Børne- og Ungdomsforvaltningen og vil fremadrettet følge visitationen af elever til specialskoler tæt, så de mest sårbare elever sikres tryggere rammer, der er tilpasset den enkeltes behov.

## Samarbejde med øvrige organisationer

### Københavns og Frederiksbergs Fællesrepræsentation/KFF

I Fællesrepræsentationen har Københavns Lærerforening et samarbejde med de faglige organisationer i kommunen, hvor der bliver drøftet fælles problemstillinger og forberedt møder i Det Centrale Samarbejdsorgan (CSO) i kommunen. KLF's formand, Katrine Fylding, sidder i KFF's bestyrelse og er i kalenderåret 2023 formand i KFF. Blandt mange vigtige dagsordner i CSO har særligt samarbejdet med Koncernservice, fastholdelse og rekruttering samt kommunens budget fyldt det sidste år.

### CSO – Det Centrale Samarbejdsorgan

I CSO (Det Centrale Samarbejdsorgan) er det også i år blevet drøftet, hvordan kommunens personalepolitik kommer til udtryk i dagligdagen. Alle de faglige organisationer, der organiserer de ansatte i Københavns Kommune, har gennem de senere år oplevet et markant skred i tilgangen til forhandlinger af personalesager, særligt i forbindelse med afskedssager og fratrædelsesaftaler. Derfor er KLF sammen med de andre faglige organisationer kommet med deres input til den nye udgave af "Råd og Ret", som er Koncernservices håndbog til ledere i forhold til håndtering af personalesager. De faglige organisationer har alle haft den opfattelse, at der i den nyeste udgave har været større fokus på økonomi og kommunens ry end på den enkelte medarbejder. Dette er ikke fordrende for gode og fornuftige håndteringer af personalesager i Københavns Kommune i en tid med store fastholdelses- og rekrutteringsudfordringer. Derfor er der i CSO udarbejdet en fælleserklæring, som er omtalt tidligere i beretningen.

## HovedMED i Børne- og Ungdomsforvaltningen/BUF

I HovedMED samarbejder formand og næstformand i KLF med forvaltningen, ledergruppen på institutioner og skoler, tre AMR'er - valgt blandt AMR'er i kommunen - og en række faglige organisationer med ansatte i BUF. I kalenderåret 2023 har KLF's næstformand, Janne Riise Hansen, fungeret som næstforperson i HovedMED. Arbejdet drejer sig om samme dagsordener som i CSO. Der bliver udpeget indsatsområder, der arbejdsmiljømæssigt skal arbejdes med i hele organisationen. KLF arbejder i en række udvalg og arbejdsgrupper under HovedMED, bl.a. en budgetgruppe, seniorindsatsen i BUF, "Plads til forskellighed", planlægning af halvårsmøder samt evaluering og revidering af MED-aftalen. Medarbejderrepræsentanterne i HovedMED mødes to gange om året med Børne- og Ungdomsudvalget og drøfter, hvilke dagsordener der er vigtige. Trivselsundersøgelsen 23, sygefravær, fastholdelse og rekruttering og medarbejderes indflydelse på eget arbejde har været store og vigtige emner i det forgangne år.

## Fagbevægelsens Hovedorganisation Hovedstaden/FH-H

KLF's formand, Katrine Fylking, er valgt som en af hovedstadsområdet's to repræsentanter fra DLF til FH-H's forretningsudvalg. Herudover er KLF's næstformand, Janne Riise Hansen, valgt som suppleant og et bestyrelsesmedlem er valgt til FH-H's repræsentantskab. FH-H diskuterer og forholder sig til emner som skattepolitik og ulighed, udviklingen i medlemstallet i fagbevægelsen og offentlig velfærd. Siden sidste generalforsamling er Mikkel Andersen fra 3F Frederiksborg valgt til ny formand. Han og en sekretær har holdt møder med KLF's formandskab, hvor man bl.a. diskuterede udfordringerne med inklusion, mistrivsel og lærernes arbejdsmiljø.

## Skulder ved skulder

KLF er en del af initiativet "Skulder ved skulder", hvor københavnske fagforeninger mødes og aftaler initiativer i forhold til bedre velfærd og mindre ulighed og i forhold til at styrke solidariteten mellem faggrupperne. "Skulder ved skulder" har aktivt støttet initiativet for at få Nemlig.com til at tegne overenskomst med deres ansatte. Initiativet støttede også de privatansatte generelt i deres overenskomstforhandlinger OK23. Skulder ved skulder var også aktive i kampen for at bevare store bededag og er med i kampen for at få Brdr. Price og A Hereford Beefstouw til at indgå overenskomst med deres ansatte.

## Samarbejde med Skolelederforeningen og Skole og Forældre København

KLF samarbejder med SKK's bestyrelse med uformelle samtaler med Skolelederforeningens formandskab og ved møder mellem SKK's og KLF's bestyrelse. I forbindelse med de effektiviseringsforslag og kompenserende besparelser, som er blevet foreslået af Københavns Kommune, har parterne sammen skrevet indlæg til medierne med et fælles opråb om ikke at spare på lønudgifter og skolernes daglige drift.

KLF har også regelmæssige møder med Skole og Forældre København om den københavnske folkeskole. Parterne har i år bl.a. samarbejdet om Budget2023, hvor der er afholdt fælles møder med de enkelte partier.

KLF vil fortsat prioritere et godt og konstruktivt samarbejde med begge organisationer, da det er en mulighed for at kunne belyse flere sider af samme dagsorden til gavn for folkeskolen, eleverne og de ansatte.



## Københavns Lærerforenings Kolonier

### Sommerkolonierne 2023

For 124. gang blev der i år sendt børn på sommerkoloni. Konceptet med skolekolonier er stadig det centrale, dertil kommer almindelige feriekolonier og ikke mindst temakolonier som f.eks. billed-, teater-, idræts-, natur-, rugby- eller kæledyrskolonier.

I år blev der sendt 82 hold afsted. Ud af dem var der 23 temakolonier og 30 skolehold. Der er to nye skolehold i år og flere på vej i 2024. Der er et stort ønske om mange flere skolehold fremover.

Københavns Kommune giver stadigvæk et skattepligtigt honorar i år eller tre feriefridage til fastansatte lærere og skolepædagoger, som tager på sommerkoloni.

Der var 4.672 ansøgere, og 3105 børn og unge kom afsted på koloni. Ud af dem blev der givet fuld friplads til 582 og delvis friplads til 127.

Det var igen i år svært at skaffe personale, men situationen var bedre end i 2022. Med alles hjælp lykkedes det at skaffe hænder nok til at gennemføre sommerens kolonier. I uge 26 var der tre ubemandede kolonier, hvor stort set alle børn fik et andet kolonitilbud, som de allerfleste tog imod.

Der har været stor fokus på NaturligVis på Koloni, hvor naturvejledere kom på kolonibesøg og brugte materiale, som er gratis og tilgængeligt i alle koloniernes bygninger.

Der arbejdes nu med Science-lejrskoler de næste tre år i samarbejde med Novo Nordisk Fonden, som har givet seks millioner i fondsstøtte, og hvor KP og Experimentarium også er samarbejdspartnere.

### Udlejning

Igen i år er der udsigt til at få de sidste midler overført fra Fonden for Drejernes Hus, omkring 100.000 kr. Når pengene kommer til Kolonierne, vil der komme et tilbud om 50 % rabat på hyttetur og lejrskoler efter først til mølle-princippet.

Derudover er der altid rabat for københavnske folkeskoler ved leje af vores bygninger til hyttetur og lejrskoler.