

Københavns Lærerforening forsamlet til generalforsamling 7. oktober 2022

Til Borgerrepræsentationen, Børne- og Ungdomsudvalget og Børne- og Ungdomsforvaltningen

Børne- og Ungdomsudvalget i Københavns Kommune har vedtaget strategien "Vores børn – Københavns fremtid", hvor der blandt andet står – "Alle børn skal trives og opleve stærke fællesskaber" og "Københavns fællesskaber skal give plads til forskellighed".

I den inklusionsundersøgelse som Københavns Lærerforening i samarbejde med Danmarks Lærerforening har gennemført i foråret 2022, svarer 87% af medlemmerne, at de har elever i klassen, der ikke får den særlige støtte, de har behov for. 95% af medlemmerne har en eller flere elever, der mistrives fagligt og/eller socialt. Derudover oplever mere end halvdelen af medlemmerne, at hjælpen fra PPR i mindre grad eller slet ikke er realiserbar. Slutteligt svarer kun 21% i undersøgelsen, at de i høj grad har de uddannelsesmæssige kompetencer til at lykkes med inklusionsopgaven.

Medlemmerne peger i undersøgelsen på, at hvis de skal have mulighed for at lykkes med at give alle elever den undervisning, som de har behov for, så er mere forberedelsestid og tolærerordninger de vigtigste faktorer.

Derfor skal der ikke kun skrives strategier, men sikres de ressourcer og rammer, der giver mulighed for at lykkes med inklusionsopgaven.

Hvis Københavns Kommune vil nå målsætningerne i deres strategi, skal Børne- Ungdomsudvalget sikre, at co-teaching bliver et af de bærende elementer i den københavnske folkeskole. Det vil sige, at to lærere med baggrund i deres lærerfaglighed forbereder, gennemfører og evaluerer undervisningen sammen.

Co-teaching vil kunne være medvirkende til at give et løft af medlemmernes arbejdsvilkår og skabe bedre rammer for at lykkes med inklusion i folkeskolen.

Københavns Lærerforening mener, at det er nødvendigt, at politikerne i Københavns Kommune sikrer, at der kommer to uddannede lærere/børnehaveklasseledere i store dele af undervisningstiden, samt at der gives tid til den øgede mængde forberedelse og evaluering af undervisningen, som inklusionsopgaven kræver.

Vedtaget på generalforsamling 2022, Københavns Lærerforening