

Katrine Fylkings personlige referat af bestyrelsesmødet 28. november 2022

Vi startede mødet med at byde **Thomas Poulsen velkommen** i bestyrelsen. Thomas har været suppleant og træder nu ind i bestyrelsen, idet Thomas Roy pr. 1 december er ansat i KLF's sekretariat. Thomas P indtræder i de opgaver og repræsentationer, som Thomas Roy varetog. Thomas Poulsen har tidligere været en del af KLF's bestyrelse, og er lærer og TR på Grøndalsvængets Skole.

KLF er inviteret med til møde omkring **fremtidens folkeskole**, som er arrangeret af socialdemokratiet i København. Vi går til mødet med en dagsorden om, at vores fremtidige skole ikke bliver bedre end de rammer som lærerne har, så vi skal have bedre arbejdsvilkår.

Vi har nu gennemført **vidensindsamlingsmøderne**, som er en del af vores arbejdstidsaftale. Vi har nu et solidt materiale fra mange skoler. Erfaringerne har vist os, at vidensindsamlingen fremmer gode diskussioner og også styrker tillidsrepræsentanternes position. KLF samler nu materialet, der skal bruges i arbejdet med den kommunale redegørelse, som ligger til grund for din skoles skoleplan og din opgaveoversigt. Den kommunale redegørelse kommer i december måned, når vi har gennemført samarbejdsrådet mellem kommune og kreds. Det har været en stor opgave for vores tillidsrepræsentanter at deltage i vidensindsamlingen – men det er også et meget vigtigt arbejde, som ligger grundstenene til ressourcefordelingen af de økonomiske midler på skolerne og til det videre samarbejde.

På KLF's generalforsamling blev det fra formanden for børnehaveklasselederne Marianne Giannini efterspurgt, at KLF har fokus på **børnehaveklasseledernes arbejdsvilkår**. På generalforsamlingen gav jeg tilsagn om, "at bestyrelsen vil se nærmere på rammer og vilkår for børnehaveklasseledernes arbejde", og bestyrelsen har nu besluttet at nedsætte en ad hoc-gruppe bestående af undertegnede og bestyrelsesmedlemmerne Anders og Pernille. Jeg ser frem til, at vi får dykket ned i udfordringerne for vores børnehaveklasseledere.