

# MEDLEMSBREV

Juni 2023



## Kære kollega og medlem af Københavns Lærerforening

Sommerferien nærmer sig, og det er blevet tid til skoleårets sidste medlemsbrev fra KLF.

Det kommende skoleårs **opgaveoversigt** skal udleveres senest den 26. juni. Formålet med opgaveoversigten er bl.a., at du og din leder i fællesskab kan vurdere sammenhængen mellem tid og opgaver, og om der er et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse.

Opgaveoversigten skal give et samlet overblik over de opgaver, som du skal varetage næste skoleår. De større opgaver på 60 timer eller over skal estimeres med tid, så de er med til at skabe overblik over anvendelsen af dine arbejdstimer. Alle opgaver skal fremgå af opgaveoversigten, så du og din leder sammen kan vurdere, om din arbejdstid hænger sammen med de opgaver, du skal løse.

Gode spørgsmål at stille, når du ser din opgaveoversigt, kan være:

- Er der balance mellem de forskellige opgaver og den samlede arbejdstid? Ser det fornuftigt ud?
- Er elevernes pausetid estimeret korrekt på opgaveoversigten?
- Hvis du er nyuddannet, er der så taget hensyn til det? F.eks. i form af en mentorordning.
- Er der taget hensyn til evt. nedsat tid? F.eks. antal undervisningstimer, din deltagelse i fælles aktiviteter, møder, teamsamarbejde, din tid til forberedelse mv.

Hvis du har spørgsmål til din opgaveoversigt, kan du få hjælp af din tillidsrepræsentant.

En ny undersøgelse, som AE-Rådet har lavet for Danmarks Lærerforening, viser, at 29 procent af lærerne i Københavns Kommune **ikke har en læreruddannelse**. Det er en stigning i forhold til tidligere undersøgelser. København ligger et godt stykke over landsgennemsnittet for ikke-uddannede lærere. 19 procent af lærerne i de danske folkeskoler generelt har ikke en læreruddannelse. Det er et problem for kvaliteten af undervisningen, og det er et problem for samarbejdet mellem kollegerne på skolerne. Hvis den udvikling skal vendes, må vi kræve bedre arbejdsvilkår, der gør, at man som uddannet lærer kan se sig selv i folkeskolen.

Den 6. juni blev der indgået en såkaldt "**principaftale**" om budget i Københavns Kommune for 2024 og 2025. Det er ikke en egentlig budgetaftale, men en enighed om rammerne for budgetterne de kommende to år – og dermed står det også klart, hvilke partier der vil stå bag budgetterne frem til næste kommunalvalg.

Jeg kan konstatere, at den nuværende børne- og ungdomsborgmester, Jakob Næsager, kommer til at sidde med ved bordet, når de kommende budgetter skal forhandles. Det er jeg glad for.



Desværre er der ikke mange ord om folkeskolen ud over nogle brede formuleringer om inklusion og specialundervisning. Og løfter om at forbedre skolernes toiletforhold. Jeg vil bruge de næste måneder, inden der bliver indgået en egentlig budgetaftale for det kommende år, på at prøve at overbevise borgmesteren – og de øvrige partier – om, at der er behov for markante investeringer i de københavnske folkeskoler, både i special- og almenundervisningen. Ikke bare i skolernes toiletter!

Vi er i en uholdbar situation, når Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune er nødt til at genåbne budgettet midt i budgetåret for at finde nye besparelser. Investeringer i folkeskolen er en forudsætning for elevernes trivsel og personlige og faglige udvikling. Hvis vi taber eleverne i folkeskolen, bliver det dyrt for hele samfundet på længere sigt. Både menneskeligt og økonomisk.

Den 13. juni offentliggjorde **Lønstrukturkomiteen**, som skal sikre bedre rekruttering til den offentlige sektor, sin analyse af lønningerne blandt forskellige faggrupper. Analysen når bl.a. frem til, at lærernes lønninger ligger i den høje ende. Jeg er kritisk overfor kommissionens arbejde. Det er ikke nok kun at se på ledelse, uddannelsens længde og erhvervserfaring, når man skal vurdere lønniveauet. Hvad er værdien af en årsnorm, hvad indeholder overenskomsterne udover løn, hvilke forhandlingsstrategier har de enkelte organisationer valgt gennem tiden? Rekruttering handler om meget andet end løn. Hvis vi som lærere får bedre tid og muligheder for at løse vores opgaver i hverdagen, vil det uden tvivl være nemmere at rekruttere nye kolleger.

På årets **Folkemøde** på Bornholm den 15. til 17. juni var vi afsted med en større delegation på 50 tillidsvalgte og kormedlemmer. KLF var vært for et debatarrangement om demokrati i folkeskolen med udgangspunkt i bogen "Skolens demokratiske tilstand". Her deltog bl.a. bogens forfattere og børne- og ungdomsborgmester, Jakob Næsager. Vi havde en god og vigtig debat om lærernes demokratiske dannelsesopgave, der er helt grundlæggende for at bevare og videreudvikle demokratiet i hele samfundet. Bogen kan købes gennem Hans Reitzels forlag. Jeg håber, at I kan bruge bogens beskrevne samtaleformater på jeres arbejdspladser til at sætte fokus på, fremme og forny demokratiet hos jer.

Sæt allerede nu X i kalenderen den 1. september, hvor KLF inviterer til medlemsfest for at markere vores faglige fællesskab og 10-året for lockouten. Der er lagt op til hygge og spisning med dine kolleger på din arbejdsplads og koncert med **Magtens Korridorer** i Amager Bio. Din TR har modtaget en tilmeldingsliste, som du kan skrive dig på. Jeg håber, vi kan bruge dagen på at styrke fællesskabet mellem alle kolleger i København – og at vi bliver rigtig mange.

Sidst men ikke mindst vil jeg ønske dig en god og velfortjent ferie, når den kommer. Det er tid til at pleje de vigtige relationer til familie og venner, koble af fra hverdagens opgaver og få nye oplevelser - nyd det!

Rigtig god sommer.

Mange hilsner fra

Katrine Fylking  
Formand for KLF