

MEDLEMSBREV

April 2024



Kære kollega og medlem af Københavns Lærereforening

I mandags blev resultatet af **afstemningen om OK24** offentliggjort, og der var en klar opbakning til den OK-aftale, der var blevet indgået mellem de faglige organisationer og de offentlige arbejdsgivere. Det samlede resultat for alle faggrupper i FH viste en stemmeprocent på 66 pct., hvoraf 87 pct. havde stemt ja. I Danmarks Lærereforening havde 67 pct. afgivet deres stemme, og 82 pct. af dem havde stemt ja. Her i KLF var stemmeprocenten noget lavere - nok med den forklaring, at vi har en stor gruppe tjenestemandspensionister på mere en 1000 medlemmer, som traditionelt har en lav stemmeprocent. Vores stemmeprocent endte på 49 pct. – heraf sagde tre ud fire (73 pct.) ja til OK-aftalen. Du kan læse mere om afstemningsresultaterne [her](#). Det er et flot resultat.

Vores nye overenskomst betyder bl.a., at vi får ret **markante lønstigninger** allerede i begyndelse af perioden med virkning fra 1. april, og hvis lønudviklingen på det private arbejdsmarked udvikler sig helt anderledes end det, vi har aftalt vedr. de offentlige lønninger, er der ekstra forhandling og udmøntning også i slutningen af perioden. Der er en samlet gennemgang af aftalerne [her](#) og [her](#).

Helt overordnet hæfter jeg mig ved, at så mange kolleger har afgivet deres stemme, og at et markant flertal har stemt ja. Men vi skal selvfølgelig respektere, at der også er en gruppe kolleger, som har stemt nej, og at der kan være mange grunde til det. En overenskomstaftale er jo altid **udtryk for et kompromis**, og det er ikke nogen hemmelighed, at der også er elementer i aftalen, som jeg er skeptisk overfor. Måske har I læst min gennemgang af aftalen [her](#). Det er især vigtigt for mig, at midlerne i den såkaldte kompetencefond bliver et supplement til den kompetenceudvikling af medlemmer, der allerede findes i kommunerne. Der må ikke ske det, at vores OK-midler erstatter kommunernes nuværende udgifter, og det skal vi have skarp opmærksomhed på i den kommende periode. Vi skal fortsat have fokus på de krav, som vi ikke kunne få arbejdsgiverne med på i denne omgang, så vi er klar til at tage dem med til forhandlingsbordet, når der skal forhandles næste gang i 2026. Alle de overvejelser har vi allerede taget fat på i Hovedstyrelsen. Jeg tænker først og fremmest på krav om lærerstartsordninger for nyuddannede kolleger, forbedrede seniorrettigheder og vores arbejdstidsaftale A20.

Vi har i KLF gennem en længere periode presset på og arbejdet for at få arbejdet med strategien **"professionel kapital"** i gang for at sikre et bedre arbejdsmiljø og skabe bedre muligheder for, at vi som lærere får mere indflydelse og et større professionelt råderum i vores arbejde. Vi vedtog ligeledes en [resolution](#) med en henvendelse til vores politikere ved vores årlige generalforsamling i efteråret.



Vi har haft mange møder med både politikere, andre faglige organisationer, Skolelederforeningen, forvaltningen og hele Børne- og Ungdomsudvalget, men vi må desværre konstatere, at vi lige nu ikke kan opnå den ønskede opbakning. Det får mig dog ikke til at opgive indsatsen. Vi vil i KLF fortsat kæmpe for, at vi får større professionel frihed og indflydelse på skolernes dagligdag. Professionel kapital vil skabe en bedre skole for alle.

Lige nu foregår der et større analysearbejde i Københavns Kommune om hele **inklusionsområdet**, hvor KLF også er inviteret med i en følgegruppe. Problemstillingen er kendt: Fordi man betragter folkeskoleområdet som et "lukket system" rent økonomisk, betyder stigende udgifter til specialområdet færre ressourcer til almenområdet. Udover en analyse af området har man også nedsat et såkaldt "ekspertpanel" til at komme med input. Målet er et politisk udspil inden sommerferien.

KLF deltager gerne i analysearbejdet, men det er fortsat min faste overbevisning, at der skal foretages massive **investeringer i almenområdet**, hvis vi skal være i stand til at give ordentlige tilbud til elever med særlige behov, der i dag modtager specialundervisning. Vi vil ikke være med til at lade overordnede måltal og økonomi afgøre hvilke og hvor mange elever, der kan modtage et specialtilbud. Det skal ALTID være en konkret faglig vurdering af den enkelte elevs muligheder og behov, som afgør, hvilket undervisningstilbud folkeskolen giver. Vi har inviteret forvaltningen med til vores kommende ordinære møde med vores tillidsrepræsentanter, hvor vi vil tale om forvaltningens planer for området.

I Børne- og ungdomsudvalget har et medlemsforslag fra SF under overskriften "frisættelse af folkeskolen" samlet flertal. Det lægger sig i forlængelse af regeringens ønske om mere frihed for den enkelte skole til at løse opgaverne. Forslaget indebærer bl.a., at det skal undersøges, om der kan afviges fra reglerne om afgangsprøver med mulighed for at aflægge afgangsprøverne i 9. klasse over flere år, så hele fagrækken afsluttes over flere år. I et debatindlæg i Altinget kommenterer jeg forslaget, men siger også, at der er grundlæggende behov for helt at gentænke afgangsprøverne og den måde, vi afslutter fagene på.

Sidst men ikke mindst vil jeg minde om, at KLF som sædvanlig er med til at fejre **1. maj** i Fælledparken i det, vi kalder Undervisernes Telt, hvor jeg også er en af talerne ved teltet. Jeg håber, du har lyst og mulighed for at komme forbi, det er en hyggelig dag med både faglige og sociale indslag.

Med venlig hilsen

Katrine Fylking
Formand for KLF